

令和8年度 宮城県亘理高等学校 学校経営計画

学校経営方針

生徒の可能性を伸ばし、「志」を持たせ自分の目標を達成できるように、丁寧できめ細やかな指導を粘り強く実践する。また、地域に信頼され、地域に学び、社会に貢献できる生徒を育成する。

学校教育目標

高い知性と徳性ならびに健康な身体を有し、人間を尊重し平和を愛する心を持つ、自主性に富んだ実行力のある人間を育成する。

- ・真理の探究 一般教養を深めるとともに真理探究の精神を育成する
- ・人格の陶冶 情操を豊かにすると共に礼節をわきまえた良識ある態度を育成する
- ・職業観の育成 職業を通して、生活の向上を図り、国家社会の進展に寄与できる能力を育成する

校訓

質実剛健 勤勉力行



生活目標

愛しつつ 働きつつ 考えつつ

目指す生徒像

- ・高い志を持ち、粘り強く挑戦し抜く生徒
- ・教養の習得を目指し、主体的に学び続ける生徒
- ・自分を律し、礼節をわきまえて行動する生徒
- ・利他の心を持って、人・地域と共に行動する生徒

伴走する教師像

- ・生徒の可能性を信じ、愛情と情熱を注ぐ教師
- ・より良い変化を求め挑戦し、学び続ける教師
- ・同僚性を大切にして、組織力を高める教師
- ・高い倫理感を持ち信頼され学校・地域を支える教師

重点目標 (◎) と重点的取組 (・)

- ◎ 学科改編完成を踏まえたカリキュラムマネジメントの推進
 - ・現行の教育課程の検証と改善に向けた課題の整理
 - ・課題に基づき、本校の実態と将来像を見据えた教育課程の検討
 - ・社会に開かれた教育課程の実現に向けた、「総合的な探究の時間」の設計
- ◎ 学習習慣の定着と基礎学力の養成
 - ・「個別」と「集団」の学習を効果的に組み合わせ、主体的かつ深い学びにつなげる授業改善
 - ・生徒が、「わかる」を実感できる「授業づくり」の研究と実践（UDLの視点）
 - ・生徒が、安心して安定した学習を行える「学習規律の徹底」と「環境の整備」（UDの視点）
 - ・授業展開、基礎学力向上等を効果的・効率的に進めるための一人一台端末活用方法の研究
- ◎ 生徒を主語にした積極的な生徒指導の充実
 - ・生徒の個性を伸ばし、一人ひとりが主役になれる活動の場の創出
 - ・全職員の共通理解に基づく生活指導の徹底
 - ・達成感、充実感を味わわせ、やり抜く力を育てる部活動、特別活動の活性化
 - ・日常的に生徒に寄り添い生徒理解を深め、いじめや問題行動を未然に防止する体制の構築
 - ・校内における丁寧な情報共有と外部機関との緊密な連携を踏まえた教育相談体制の構築
- ◎ 進路意識の醸成と進路実現に向けた指導の充実
 - ・卒業を見据えた計画的・継続的な指導・支援による進路意識の醸成
 - ・自己の適性を理解し、主体的な進路選択を実現する「職業観」の育成
 - ・インターンシップ等の体験的な学習を通じた「勤労観」の育成
 - ・「就職」、「進学」それぞれの進路達成に向けた効果的な指導方法の研究と実践
- ◎ 地域に開かれた信頼される学校づくりの推進
 - ・本校の特色ある教育活動を生かし、小中学校との交流及び地域のニーズに対応する活動の推進
 - ・地域資源を活用し、地域に学びの場を求める教育活動の展開
 - ・地域に一つしかない学校として、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）開始の準備
 - ・地域に信頼される教職員として、「服務規律の遵守」と「倫理の保持」の徹底
- ◎ 学校防災対策を基軸とした危機管理体制の整備
 - ・「知る、備える、行動する」の3つの能力を身に付け、実践力を高める防災教育の充実
 - ・見やすく使える防災マニュアルのアップデートに向けた継続的な研究
 - ・地域との連携を取り入れた実践的な防災教育の推進
- ◎ 教職員の働き方の不断の見直し
 - ・業務の偏り軽減に向けた業務量の見える化と平準化の推進
 - ・校務分掌業務及び教科業務・教材等の電子データの保存場所の共有・活用による業務負担の軽減
 - ・勤務形態の柔軟な選択を推進し、働き方の自己調整によるワーク・ライフバランスの推進
 - ・互いを尊重し合い、明るく楽しい風通しのよい職場づくりの推進
- ◎ 自立と社会参加につながる共に学ぶ教育推進モデル事業（3年目）の全校的な取り組みの推進

県指定事業

自立と社会参加につながる共に学ぶ教育推進モデル事業

学校スローガン

私たちが主人公！！ チャンスをつかみ 高みを目指す 亘理高校

～昨日の自分を超えてゆけ！！～



夢はばたく 心ときめく 瞳かがやく わくわく回廊

