

校訓  
質実剛健・勤勉力行

本校の教育目標  
高い知性と徳性ならびに健康な身体を有し、人間を尊重し平和を愛する心を持つ、自主性に富んだ実行力のある人間を育成する。

生徒の実態，教師の願い  
約半数が就職し、そのほとんどが県内である。主体的にルールを遵守し安全に配慮するとともに、社会の変化に対応して地域に貢献する社会人になってほしい。

保護者や地域の願い  
将来、積極的に地域社会を支え、貢献して欲しい。地域を明るく活性化し、社会の変化に対応して欲しい。

「志教育」の目標  
1 豊かな情操や礼節を重んじる。  
2 自己実現に向かう生きる力を身に付ける。  
3 地域や社会の発展に寄与する態度・能力を育成する。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
進んで周囲の人間や社会と関わろうとする意欲や姿勢を養い、適切なコミュニケーションや協調性、柔軟性等を身に付け、集団生活を送れるようにする。	職場訪問やインターンシップなどの体験学習をとおして、自己の適性を理解させ、知識・技能を身に付けようとする意識を喚起し、進路のみならず自己の生き方までを考えさせる。	町内清掃活動や交通安全活動等の地域貢献活動への積極的な取組をとおして、自分の役割を果たすことにより、地域社会の一員としての自覚を持たせる。

各教育活動における取組の観点	
各教科	課題を発見し、主体的に学習に取り組む姿勢を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識の確実な定着と、実験や実習時に安全を心がける態度や責任感・協調性を養う。
道徳	学校生活全体を通して、社会人としての態度や責任感を着実に涵養できるように職業観を育成し、自他の生き方を理解し感謝の心を養い、社会変化に対応し社会に貢献できる人間を育成する。
総合的な学習の時間	職場訪問やインターンシップを通して、ライフプランを作成することで自らの課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、他者と協働して、よりよく問題を解決する資質や態度を養う。
特別活動	生徒会の一員として、各種活動へ積極的に参加し、周囲と協力しながら、問題の解決に取り組む、自分の責任を果たすとともに、自己の生き方を考え、自己を生かす能力を養う。
その他	主体的に挨拶し、頭髪・服装等身だしなみを整えることができる態度を育成するとともに、部活動により心・技・体のバランスの取れた人格の形成を目指す。

各学年の取組内容	
1年	① 新入生オリエンテーション 校訓・校歌・校則・学校行事・学習内容紹介、コミュニケーション講習、進路ガイダンスなど ② 自己理解と働く意義の理解 ③ ライフプランの作成 ④ 進路ガイダンスの開催 ⑤ 就職セミナーの実施 ⑥ 手帳を利用した自己管理と自己の振り返り
2年	① 進路オリエンテーション 進路スケジュールの説明 ② 合格・内定体験を聴く会 ③ インターンシップ・マナー講座の実施 ④ 求人票の見方と職業選択について ⑤ 上級学校訪問・就職セミナーの実施
3年	① 進路オリエンテーション マナー講習及び進路スケジュールの説明 ② 進路別講話及び試験対策説明会 ③ 三者面談による進路希望の確認 ④ 面接指導及び模擬面接 ⑤ 進路希望先の研究 ⑥ これからの生きるフォローアップ講座の実施 ⑦ 保護者・生徒進路説明会

家庭との連携  
PTA活動や学校評価、授業公開などの機会を通じて、情報発信や理解促進を図り、要望や意見を学校運営に反映させ、社会に貢献できる人材の育成に努める。

地域・企業との協働  
地域ボランティアやインターンシップなどの体験活動、職業理解のため異なる価値観や社会人講師の実践的指導など、地域とパートナーシップを確立し、望ましい職業観・勤労観の育成を図る。