

学校名	宮城県亘理高等学校	課程	全日制	学科 (コース・部)	普通科・ 園芸コース	募集定員	40人
-----	-----------	----	-----	---------------	---------------	------	-----

求 め る 生 徒 像

本校普通科・園芸コースでは普通科としての学習を行いながら、園芸に関する基礎・基本を重視した学習を行い、実習を通して技術の習得と職業観を育成することに努めています。

草花・野菜栽培、環境保全の担い手として、将来地域に貢献しようとする意思があり、進学・就職を目指す明確な目標をもち、学習に積極的に取り組む、次の1～5の全てに当てはまる生徒を求めます。

- 1 本学科で学ぼうとする理由が明確で、自主・自立の精神で、学校生活に意欲的に臨む生徒
- 2 基本的な生活習慣が身に付いており、豊かな人間性を磨くために努力できる生徒
- 3 進路実現に向かって継続的に努力し、積極的に上級学校体験会やインターンシップ等の体験活動に取り組もうとする生徒
- 4 何事にも真剣に取り組む、日々の授業を大事にする生徒
- 5 部活動や校外活動等で優れた能力を有し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒

特に、特色選抜においては、上記の4、5を重視します。

第 一 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

選抜順序	共通選抜	特色選抜	面接・実技・作文のうち実施するもの
第2志望とすることができる 学科・コース	普通科(普通コース)		面接
共通選抜		20人（募集定員の50%）	Ⅰ 面接 1 形態 集団面接(5人程度で編成したグループごと) 2 時間 25分程度 3 内容 (1) 志望動機 (2) 中学校での活動状況 (3) 将来の進路 (4) その他 4 観点 (1) 態度 (2) 表現力等 ※面接については、1日目に実施する。
学力検査:調査書		5 : 5	
学力検査点(500点満点)と調査書点(195点満点)の満点を原点とした相関図を用いて選抜する。相関図での学力検査点と調査書点の比重は5:5とする。 ※調査書点:「5教科(国・数・社・英・理)の各学年の評定の合計」+「4教科(音・美・保体・技家)の各学年の評定の合計×2」			
特色選抜		20人（募集定員の50%）	
Ⅰ 配点 1 調査書 195点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科……全学年の評定を1.0倍にする ・音楽, 美術, 保健体育, 技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 500点 ・国語, 数学, 社会, 英語, 理科…得点を1.0倍にする 3 面接 4段階評価(A～D) 合計 695点 Ⅱ 選抜方法 ・審査は, 学力検査点と調査書点の合計点上位の者から, 特色選抜で選抜する20人の150%の範囲に含まれる者を対象として行う。 ・学力検査点と調査書点を合計した点数を基に, 面接の結果や調査書の記載事項(評定以外の特別活動の記録などの資料)も用いて, 求める生徒像に照らして総合的に審査し, 選抜する。			

第 二 次 募 集 (選 抜 方 法 等)

	面接・実技・作文
I 配点 1 調査書 195点 ・国語、数学、英語、社会、理科……全学年の評定を1.0倍にする ・音楽、美術、保健体育、技術家庭…全学年の評定を2.0倍にする 2 学力検査 300点 ・国語、数学、英語(各教科100点満点) 3 面接 4段階評価(A～D) 合計 495点 II 選抜方法 上記Iを基に、総合的に審査し、選抜する。	I 面接 1 形態 集団面接(5人程度で編成したグループごと) 2 時間 25分程度 3 内容 第一次募集と同じ 4 観点 (1) 態度 (2) 表現力等